



中国职业教育的一面旗帜

——山东德州科技职业学院发展纪实



中央禹城市委书记闫剑波(右)在学院指导工作

■ 本报记者 杨若浩

山东德州科技职业学院以“提高民族素质,培育高技能型人才”为己任,秉承“厚德、博学、和谐、创新”,“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学理念,以市场为导向、以就业为宗旨,立足于高等职业教育层面,突出职业教育特点和办学特色,不断强化市场意识,调整专业结构和课程结构,优化教育资源,为社会培养现代化建设急需的各类高中级复合型应用人才。20年来,学院共为社会输送各类工程技术人才和管理人才8.6万人。先后获得“首批国家级重点学校”、“省部级重点学校”、“山东省先进高职院校”等殊荣,被列为“山东省重点发展的高校”。全国人大常委会副委员长、原国家教委主任李铁映同志赞誉该校“走出了中国职业教育的一条新路子”。

德州科技职业学院被评为“全国学校规范化管理示范单位”。

创新人才培养模式 打造高职办学特色

学院以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,全面贯彻党的教育方针,以科学发展统领各项工作,全面贯彻“大力发展中国特色的职业教育”的方针,推进高职教育与企业、社会的结合,以人为本,全面推进素质教育,不断提高学生的综合能力,发扬“质量为本、创新为魂”的办学理念,立足高等职业教育,以提高教学质量为根本,以专业建设为龙头,以队伍建设为核心,构建高职教育为主、其他类型教育为辅的多层次教育体系。

与普通高等教育相比,高职学校的教学内容是否具有高职特色,在很大程度上取决于教学是否遵循技术决定论的原则,即:是技术人员的职业劳动还是自然科学技术决定教学内容?当然,由于职业劳动是一种由自然规律控制的社会现象,因此在某种程度上也是以自然科学为基础的,但它直接反映的却是技术和劳动之间更为复杂的关系。

学院坚持自主创新,明确“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针,积极开展对外交流,博采众长,推进制度创新、知识创新和体制创新,使高职教育服务于地方,时代市场行业,更具有优势。

德州科技职业学院党委书记、院长朱国材教授,对我国职业教育的政策和发展规律有着深刻的认识和独特的见解,他说:

“高等职业教育的目标是培养高素质的技能型专业人才,高职教育发展之路在于提高质量、办出特色,要全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,强化大学生思想政治教育,把社会主义核心价值观体系融入到人才培养的全过程,特别是要着重推进职业道德教育,既在突出职业教育的特点上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与 market 需求的吻合度,同时大力推进‘双证书’制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强‘双师’结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,抓紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过‘产教结合、校企合作’这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人民满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、充满生机和活力的高职教育发展之路。”

完善教育立体格局 提升高职办学层次

教育部高职高专教育专业类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会,联合授予德州科技职业学院“全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位”称号。同年,学校被评为“全国创建平安校园示范学校”、“全国IT职业教育实训基地。”

学院党委书记、院长朱国材撰写的《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》获全国优秀教育论文一等奖。并在全中国率先实施了独特的“1+3+N”人才培养模式。这一培养模式的独特在于突出了高职教育的特色,具有明显的导向作用。它将“1+3+N”人才培养模式落实在教学的各个环节,体现在各个方面,使学生在取得毕业证书的同时,可以获得国家计算机等级证书、国家英语等级证书和相关专业职业资格证书。学生根据兴趣和爱好,还可获得其他技能职业资格证书。这不仅为学生顺利专升本创造了良好条件,也

为学生毕业后顺利就业,适应社会发展需求,胜任本职工作并具有创业的能力奠定了坚实的基础。

培养技能人才 广拓就业之路

德州科技职业学院强化内涵建设,提升高技能人才培养质量和办学水平,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合、校企合作的发展道路,努力提高办学质量,凝聚办学理念,形成鲜明的办学特色。

党委书记、院长朱国材教授说:“建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校,在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用,将有效提升高职院校的基础能力,提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》中明确要求,‘加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量’,抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。通过开展专业教学改革工作,加强工学结合,产学研合作一体化,突出职业能力培养,加强各项教学基本建设,加快培育优质高职教育资源,努力建设‘双师’型队伍,大力推进产学结合、以就业为导向、优化教育教学的过程,企业参与到人才培养的全过程之中,重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与职业培训相结合,从严治教规范管理,形成一流的管理理念和管理模式。高等职业教育的改革与发展,必须以落实科学发展观为指导,树立以人为本、服务学生的思想。走‘产学结合、校企合作’这个高职教育的必由之路、成功之路,这也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中,结合人才培养工作实际,与相关行业、企业及政府部门开展全方位、全过程、多层次的合作,与社会各界建立互动互利、长期稳定的合作关系,才能获得人才培养工作水平的提高。”

现代的人才培养模式和精确前瞻的专业设置,造就了德州科技职业学院学生宽阔平坦的就业前景。学院成立了大学生就业指导中心,全面负责毕业生就业工作,以就业指导中心为基点,以山东重点企业为基础,逐渐辐射到全国高新技术企业,形成了长江三角洲、京津塘地区和山东半岛为主渠道的三大就业网络,与海尔集团、诺基亚公司、皇明太阳能集团等全国100多家大型企业集团建立了长期稳定的人才选送体系,通过行之有效的校企双选会,保证了95%以上的毕业生在长江三角洲、京津塘地区和山东半岛就业。

创新办学模式 一院两区鼎立

学校变大了,如何才能变强?在学院办学规模突破1.5万人大关之后,党委书记、院长朱国材教授从战略和全局高度出发,科学地提出了“内强素质创一流,外塑形象铸精品”的发展思路,即围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校,搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设,学院抢抓机遇,趁势而上,积极与青岛市合作,充分发挥职业学院和发达地区的两个品牌效应,创办了“德州科技职业学院青岛校区”。良好的周边环境和硬件设施与文化建设的有机结合,使学习深造的环境更为优越。青岛校区的建立为“高职教育——青岛模式”打下了基础,开创了中国职业教育的先例,被誉

为中国高职异地合作办学的典范。

党委书记、院长朱国材教授谈了对中国特色高等职业教育的认识,他说:高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型,具有明显的中国特色和时代特征,它既有高等教育的属性,又有职业教育的特色,既区别于传统的专科教育,又比国外的职业技术教育更有优势,肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。在我国加快现代化建设的培养中,要形成高等职业教育的优秀品牌,打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育品牌。

创新办学模式 创建特色高职院校

随着我国经济社会的发展要求,以及教育发展的客观规律,对高等职业院校领导的基本能力要求也发生了相应的变化,尤其是对院校长的院校战略规划和科学决策能力,有了更高的要求。

党委书记、院长朱国材教授充分认识到了这一点,他把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来,对学院的未来发展规划、办学理念更新、专业设置与调整、课程建设与改革、教师队伍优化等工作,进行了大刀阔斧的改革,并把学院的发展重心放到内涵建设上来。把工作重点放

会”上,朱国材院长代表全省高校做了典型发言,受到了吴官正亲切接见。山东省委原书记赵志浩亲笔为学院题词“创办高校,敢为人先”。山东省人大常委会副主任、原副省长邵桂芳称赞学院“经过10来年的发展,走出了中国职业教育的一条新路子,令人震惊”。山东省副省长王军民对学院的人才培养模式和大学生就业工作给予了高度评价。山东省副省长黄胜批示:“该校从无到有,从小到大,走出了一条自我发展的办学路子,符合发展实际,取得的成绩非常显著,建议给予大力宣传、推广、支持”。

《人民日报》、《中国教育报》、《求是》杂志山东电视台等30多家媒体争相报道。《中国教育报》赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”。党委书记、院长朱国材教授先后被评为“劳动模范”、“山东省优秀党务工作者”、“全省职业教育先进工作者”、“山东省职业教育院校名校院长”;被中国科学家教育家企业家论坛组委会评为“全国杰出教育创新人物”,出席了在北京人民大会堂举行的中国教育热点问题高层研讨会,并做了精彩的演讲。

2009年7月,中国教育联合会授予朱国材“中国职业教育优秀人物”称号。朱国材说道:“总结20年来学院快速发展的一个重要经验,就是在于高等职业教育具有



中共德州市委书记吴翠云(左)和中共山东省委原书记赵志浩(右)对学院工作作出高度评价

到强化办学特色、全面提升教学质量上来,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合、校企合一的办学方针,确保教学工作的中心地位,真正把教学质量当作院校发展的生命线。

在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时,为了提高学生在未来社会的持续发展能力,学院教育学生树立终身学习的理念,提高学习能力,让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上,学会学习、学会交流沟通和团队协作,提高创新精神、实践能力和创业意识,增强社会适应能力,职业道德素质已经成为高等职业教育人才培养的第一质量。

德州科技职业学院的快速发展得到了各级领导的大力支持,吸引了社会各界与众多媒体的广泛关注和普遍赞誉。国家部委领导、省市领导多次来学院视察指导工作并给予高度评价。全国人大常委会副委员长、原国家教委主任李铁映赞誉德州科技职业学院“走出了中国职业教育的一条新路子”;原中央纪委书记吴官正同志亲切接见朱国材院长,高度评价德州科技职业学院为“齐鲁大地的一面旗帜”;在“大而强、富而美,社会主义新山东大型成果展览

区别于其他类型高等教育的特色,从这个意义上讲特色就是生命,特色就是竞争力,特色就是质量。正确地认识和把握高等职业教育的特色,并在教育教学中强化这些特色,是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。”

2009年8月,朱国材被评为中国改革百名优秀人物。

20年,德州科技职业学院逐步走向辉煌,20年的风风雨雨,20年的前赴后继,20年的继往开来,20年的锐意创新,20年的薪火相传。看看校园的花草吧,感受一下教室里学习的气氛吧,这一切的一切都证明了她成长的足迹,她浓缩了中国高等职业教育在改革开放时期的发展史,是高等职业教育共同擎起的火炬,是一个迈向胜利彼岸的新里程碑的起点。

在优秀传统文化与现代教育理念的完美融合中,在大禹治水名扬天下的圣土上,一所宏伟壮观、美丽优雅的高等职业教育学院,正高举着中国高等职业教育的大旗,以新的姿态、新的理念和新的举措,立足当地,面向全国,走向世界,走向辉煌的未来!



山东省教育厅厅长齐涛(右)在学院视察指导工作



青岛市教育局局长徐剑波(右一)陪同山东省委原副主
任邵桂芳(右二)在学院青岛校区指导工作



德州市教育局局长刘志祥(右一)在学院指导工作