



以学生就业为根本,办人民满意的高职教育

——德州科技职业学院发展纪实



■ 本报记者 杨若浩

进职业道德教育,既在突出职业教育的特点上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与市场需求的吻合度,同时大力推进“双证书”制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强“双师”结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,抓紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过“产教结合、校企合作”这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人民满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、充满生机和活力的高职教育发展之路。

完善教育立体格局 提升高职办学层次

教育部高职高专教育专业类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会,联合授予德州科技职业学院“全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位”称号。同年学校被评为“全国创建平安校园示范学校”、“全国IT职业教育实训基地。”

朱国材教授撰写的《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》获全国优秀教育论文一等奖,并在全国率先实施了“1+3+N”人才培养模式。这一模式突出了高职教育的特色,具有明显的导向作用。它将“1+3+N”人才培养模式落实在教学的各个环节,体现在各个方面,使学生在取得毕业证书的同时,可以获得国家计算机等级证书、国家英语等级证书和相关专业职业资格证书。根据学生的兴趣和爱好,还可获得其他技能职业资格证书。这不仅为学生顺利专升本创造了良好条件,也为学生毕业后顺利就业,适应社会发展需求,胜任本职工作并具有创业能力奠定坚实的基础。朱国材教授撰写的教育论文《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》被收录到《论加强党的执政能力建设文集》中。

培养技能人才 广拓就业之路

德州科技职业学院强化内涵建设,提升高技能人才培养质量和办学水平,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合作的发展道路,努力提高办学质量,凝聚办学理念,形成鲜明的办学特色。

朱国材教授说:“建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校,在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用,将有效提升高职院校的基础能力,提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》中明确要求,加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量,抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。通过开展专业教学改革工作,加强工学结合、产学研合作一体化,突出职业能力培养,加强各项教学基本建设,加快培育优质高职教育资源,努力建设‘双师’型队伍,大力推进产学研结合,以就业为导向,优化教育学的过程,企业参与到人才培养的全过程之中,重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与

职业培训相结合,从严治教规范管理,形成一流的管理理念和管理模式。高等职业教育的改革与发展,必须以落实科学发展观为指导,树立以人为本,服务学生的思想。走‘产学研结合、校企合作’这个高职教育的必由之路、成功之路,这也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中,结合人才培养工作实际、与相关行业、企业及政府部门开展了全方位、全过程、多层次的合作,与社会各界建立了互惠互利、长期稳定的合作关系,才能提高人才培养工作水平。”

现代的人才培养模式和精确前瞻的专业设置,造就了德州科技职业学院宽阔平坦的就业前景。学院成立了大学生就业指导中心,全面负责毕业生就业工作。以就业指导中心为基点,以山东重点企业为基础,逐渐辐射到全国高新技术企业,形成了以长江三角洲、京津塘地区和山东半岛为主渠道的三大就业网络,与海尔集团、诺基亚公司、皇明太阳能集团等全国100多家大型企业集团建立了长期稳定的人才选送体系,通过行之有效的校企双选会,保证了95%以上的毕业生在长江三角洲、京津塘地区和山东半岛就业。

创新办学模式 一院两区鼎立

“学校变大了,如何才能变强?”在学院办学规模突破1.5万人大关之后,朱国材教授从战略和全局高度出发,科学地提出了“内强素质创一流,外塑形象铸精品”的发展思路,即围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校;搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设;学院抢抓机遇,趁势而上,积极与青岛市合作,充分发挥职业学院和发达地区的两个品牌效应,创办了“德州科技职业学院青岛校区”。良好的周边环境和硬件设施与文化建设的有机结合,使学习深造的环境更为优越。青岛校区的建立为“高职教育——青岛模式”打下了基础,开创了中国职业教育的先例,被誉为中国高职异地合作办学的典范。

朱国材教授谈了对中国特色高等职业教育的认识,他说:高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型,具有明显的中国特色和时代特征,它既有高等教育的属性,又有职业教育的特色,既区别于传统的专科教育,又比国外的职业技术教育更有优势,肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。我国在加快现代化建设的人才培养中,形成高等职业教育的优秀品牌,打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育。

创新办学模式 打造特色高职院校

随着我国经济社会的发展要求,以及教育发展的客观规律,对高等职业院校领导基本能力的要求也发生了相应的变化,尤其是对院校长对院校战略规划和科学决策的能力,有了更高的要求。

朱国材教授充分认识到了这一点,他把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来,对学院的未来发展规划,办学理念更新,专业设置与调整,课程建设与改革,教师队伍优化等工作,进行了大刀阔斧的改革,并把学院的发展重心,放到内涵建设上来。把工作重点放到强化办学特色、全面提升教学质量上来,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合一的办学方针,确保教学工作的中心地位,真正把教学质量当作院校发展的生命线。

在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时,为了提高学生在未来社会的持续发展能力,学院教育学生树立终身学习的理念,提高学习能力,让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上,学会学习、学会交流沟通和团队协作,提高创新精神、实践能力和创业意识,增强社会适应能力,职业道德素质已经成为高

自我发展的办学路子,符合发展实际,取得的成绩非常显著,建议给予大力宣传、推广、支持。”《人民日报》、《中国教育报》、《求是》杂志山东电视台等30多家媒体争相报道。《中国教育报》赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”。朱国材教授先后被评为“劳动模范”、“山东省优秀党务工作者”、“全省职业教育先进工作者”,“山东省职业教育院校名校院长”;被中国科学家教育家企业家论坛组委会评为“全国杰出教育创新人物”。

2009年7月,《中国教育报》赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”。中国教育联合会授予朱国材“中国职业教育优秀人物”称号。

朱国材说道:“回顾20年来学院快速发展一个重要经验就是高等职业教育具有区别于其他类型高等教育的特色,从这个意义上讲特色就是生命,特色就是竞争力,特色就是质量。正确地认识和把握高等职



等职业教育人才培养的第一质量。

德州科技职业学院的快速发展得到了各级领导的大力支持,吸引了社会各界与众多媒体的广泛关注和普遍赞誉。国家部委领导、省市领导多次来学院视察指导工作并给予高度评价。全国人大常委会委员长、原国家教委主任李铁映赞誉德州科技职业学院“走出了中国职业教育的一条新路子”;原中央纪委书记的吴官正同志亲切接见朱国材院长,高度评价德州科技职业学院为“齐鲁大地的一面旗帜”;在“大而强、富而美,社会主义新山东大型成果展览会”上,朱国材院长代表全省高校做了典型发言,受到了吴官正书记的亲切接见。山东省委原书记赵志浩同志亲笔为学院题词“创办高校,敢为人先”。山东省人大常委会副主任、原副省长邵桂芳称赞学院“经过10来年的发展,走出了中国职业教育的一条新路子,令人震惊”。山东省副省长王军民对学院的人才培养模式和大学生就业工作给予了高度评价。山东省副省长黄胜批示:“该校从无到有,从小到大,走出了一条

业教育的特色,并在教育教学中强化这些特色,是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。”

2009年8月,朱国材教授被评为中国改革百名优秀人物。

20年的风风雨雨,20年的前赴后继,20年的继往开来,20年的锐意创新,20年的薪火相传,德州科技职业学院逐步走向辉煌,看看校园的花草吧,感受一下教室里学习的气氛吧,这一切的一切都证明了她成长的足迹。她浓缩了中国高等职业教育在改革开放时期的发展史,是高等职业教育共同擎起的火炬,是一个踏向胜利彼岸的新里程碑的起点。

在优秀传统文化与现代教育理念的完美融合中,在大禹治水名扬天下的圣土上,一所宏伟壮观、美丽幽雅的高等职业教育学院,正高举着中国高等职业教育的大旗,以新的姿态、新的理念和新的举措,立足当地,面向全国,走向世界,走向辉煌的未来!



志愿者的微笑是德科院最好的名片也是中国职业教育最灿烂的表情