



落实科学发展观 创新高职院校思想政治工作

(上接 Z1 版)

健全完善大学生党员教育管理的长效机制,改变把在校入党作为个人努力目标已经完成的想法,使大学生党员进入社会后更好地发挥模范作用,做好大学生党员继续教育和培养工作,着力提高党员的思想政治素质和综合素质。在抓好理论学习的同时,建立让学生接触社会、融入社会、服务社会的实践平台。通过社会实践,使其党性受到锻炼。充分利用集中教育、个别教育、网上教育、实践教育等手段,在大学生党员中开展内容丰富、形式多样、富有实效的学习教育活动,对大学生党员的教育长抓不懈,不断提高大学生党员的素质。为今后在企业发挥先锋模范作用,打下坚实的基础。

充实和完善发展大学生党员的条件,发挥目标引领的作用。把专业技能、职业素养作为大学生党员发展培养的依据之一。一方面符合党对新时期大学生党员的要求,这是与党的目标任务相一致的。第二方面引领当代大学生把自身的发展与党的事业紧密相联。第三方面把大学生当中的先进分子培养成为有能力的人,更加符合建设中国特色社会主义接班人和建设者的总要求。

高等职业院校在完善大学生思想政治教育的同时,必须强化内涵建设,提升高技能人才培养质量和办学水平,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合作的发展道路,努力提高办学质量,凝聚办学理念,形成鲜明的办学特色。

创新人才培养模式 提高办学质量

建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校,在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用,将有效提升高职院校的基础能力,提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》中明确要求,“加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量”,抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。通过开展专业教学改革工作,加强工学结合,产学研合作一体化,突出职业能力培养,加强各项教学基本建设,加快培育优质高职教育资源,努力建设“双师”型队伍,大力推进产学研结合、以就业为导向、优化教育教学的过程,企业参与到人才培养的全过程之中,重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与职业培训相结合,从严治教规范管理,形成一流的管理理念、和管理模式。高等职业教育的改革与发展,必须以落实科学发展观为指导,树立以人为本,服务学生的思想。走“产学研结合、校企合作”这个高职教育的必由之路、成功之路,这也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中,结合人才培养工作实际、与相关行业、企业及政府部门开展了全方位、全过程、多层次的合作,与社会各界建立了互动互利,长期稳定的合作关系,才能获得人才培养工作水平的提高。

我国对职业教育的认识高度和重视程度是历史性的,温家宝总理在主持召开教育工作会议时强调,职业教育是面向人人的教育,国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓,这样作既有利于当前缓解技能型、应用型人才紧缺的矛盾,也有利于农村劳动力转移和扩大社会就业。要进一步采取切实有效的政策措施。把职业教育同职业资格认定、职业等级评定及就业准入紧密结合起来。增强高等职业教育的吸引力,理顺职业教育管理体制是极具方向性的极为重要的思想。

高等职业院校的发展要从战略的角度和全局的高度出发,要科学地提出“内强素质创一流,外塑形象铸精品”的发展思路,要围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校;搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设;完成三个转变——规模向质量转变、一般向特色转变、普通向精品转变;实现四个突破——办学理念突破、办学条件突破、办学模

式突破、办学水平突破。随着高等职业院校立体办学格局的形成和办学质量的提升,充分发挥高等职业学院的品牌效应。

要预见到高等职业教育必将伴随着我国经济的快速腾飞而迅猛发展。要抢占先机,决胜未来。要明确“坚定不移地走具有中国特色的高等职业教育发展之路”的办学指导思想和创建全国一流示范性高等职业院校的发展目标。要创造性地提出“以就业为导向,以教学为中心,以专业建设为核心,教书育人,管理育人,服务育人,全员育人”的教育理念和以社会需求为依归,以产学研结合、校企合一为途径,以改革创新为动力,以质量和特色为根本,以强化思想政治工作为保证,以课程建设,实践条件建设、师资队伍建设、基础设施建设、质量保障建设等体系为支撑,培养高技能创新型人才的专业建设理念,构建独具特色的教育理念。蕴含“以专业建设为核心”和“全员育人”两大创新性成果,纵向反映全过程育人的思想,强调学生应当知识、能力、素质、个性协调发展;横向反映全员育人、全方位育人的思想,强调高等职业学院应当质量、结构、规模和效益协调发展。

高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型,具有明显的中国特色和时代特征,它既有高等教育的属性,又有职业教育的特色,既区别于传统的专科教育,又比国外的职业技术教育更有优势,肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。在我国加快现代化建设的人才培养中,形成高等职业教育的优秀品牌,打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育品牌。

切实提高办学水平和教学质量。实现高等职业院校整体快速发展,是高职教育发展的根本保障。全面落实科学的发展观,贯彻党中央关于“高等教育发展要全面贯彻科学发展观,切实把重点放在提高质量上”的战略要求,落实全国职业教育工作会议提出的“大力发展中国特色的职业教育”的战略任务,高等职业教育肩



中共禹城市委书记闫剑波(中)在学院指导工作

高等职业教育发展的生命线,在当前高等教育大众化、高校办学自主权进一步扩大的背景下,质量是高职教育的核心问题,高职教育的人才培养模式符合社会生产、建设管理、服务第一线需要。教学内容科学、先进,支持培养目标的实现,教学条件满足培养目标实现的需要,培养途径保证培养目标的实现,在教学过程中保证人才培养达到设计标准。

随着我国经济社会的发展要求,以及教育发展的客观规律,对高等职业院校领导的基本能力要求也发

宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合一的办学方针,确保教学工作的中心地位,真正把教学质量当作院校发展的生命线。

切实强化思想政治教育

强化思想政治教育,创新高等职业院校党建的工作方式,充分利用网络 开设“网上党校”,建设“网上组织生活”,利用互联网感染力强、传播范围广、影响力大等特点,努力通过网上的“红色阵地”占领大学生实际的思想阵地,让思想政治工作乘上网络快车。

加强大学生的党建工作,是大学思想政治教育的重要内容,应该积极作为,主动引导大学生了解党、热爱党。大学生党建工作需要制度上、经费上的支持,更重要的是需要把握当代大学生特点、创新富有实效的党建教育模式,努力营造有利于大学生摒除功利、健康成长、追求进步、向党靠拢的良好环境,让更多的大学生凝聚在党的旗帜下,不断追求更高的人生目标。把立德树人作为根本任务,坚持育人为本、德育为先,要把职业道德教育融入人才培养的全过程,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识,在此基础上,强化学生的实际操作训练,帮助学生掌握职业岗位所必需的技术应用能力,增强就业竞争力,在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时,为了提高学生在未来社会的持续发展能力,要教育学生树立终身学习的理念,提高学习能力,让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上,学会学习、学会交流沟通和团队协作,提高创新精神、实践能力和创业意识,增强社会适应能力,职业道德素质已经成为高等职业教育人才培养的第一要素。

回顾近几年来我国高等职业教育快速发展的一个重要经验,就是在于高等职业教育具有区别于其他类型高等教育的特色,从这个意义上讲特色就是生命,特色就是竞争力,特色就是质量。正确地认识和把握高等职业教育的特色,并在教育教学强化这些特色,是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。

改革开放 30 年来,中国的高等职业教育正逐步走向辉煌,30 年的风风雨雨,30 年的前赴后继,30 年的继往开来,30 年的锐意创新,30 年的薪火相传。她浓缩了中国高等职业教育在改革开放时期的发展史,是高等职业教育共同擎起的火炬,是一个踏向胜利彼岸的新里程碑的起点。



中共德州市委书记吴翠云(左)、山东省委原书记赵志浩(右)对学院工作给予高度评价

负着极其重大的历史使命。在人才培养模式上,通过推行产学研结合、校企合一、探索高技能人才培养的有效途径,在深化改革、创新体制和机制中办出特色,办出水平,提高高等职业教育的社会认可度,提高中国特色高等职业教育的影响力,扩大高等职业教育的社会正面影响力和强大竞争力,形成中国职业教育的特色模式和品牌。

开放性办学是高等职业教育发展的特色,质量是

生了相应的变化,尤其是要增强院校对院校战略规划和科学决策的能力有了更高的要求。

高职院校的领导者要把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来,对高职院校的未来发展规划,办学理念更新,专业设置与调整,课程建设与改革,教师队伍优化等工作,要进行大刀阔斧的改革,要把学院的发展重心,放到内涵建设上来。把工作重点放到强化办学特色、全面提升教学质量上来,坚持以服务为

中国特色社会主义理论体系

宣教基地

中共山东省讲师团
二〇〇九年七月

山东省
职业教育先进单位

山东省教育厅
山东省人事厅

全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位

教育部高职高专类专业类教学指导委员会协调办公室
全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会

授予: 山东德州科技职业学院

全国创建“平安校园”示范学校

中国校园安全行动办公室