

打造中国特色的高等教育 创办示范性高等院校

——德州科技职业学院创办示范性高校纪实



山东省委秘书长雷建国陪同原山东省委书记赵志浩在学院视察

■本报记者 杨若浩

随着我国高等教育大众化的推进,高等职业教育已越来越受到社会的广泛关注,高职教育应如何定位、改革与发展,也越来越受到人们的重视。高等职业教育持怎样的发展理念来定位、改革与发展,就显得尤为重要。只有树立和践行科学、先进的高等职业教育发展理念,才能推动和保证高等职业教育的不断深化和发展。

德州科技职业学院以“提高民族素质,培育高技能型人才”为己任,秉承“厚德、博学、和谐、创新”、“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学理念。以市场为导向、以就业为宗旨,立足于高等职业教育层面,突出职业教育特点和办学特色,不断强化市场意识,调整专业结构和课程结构,优化教育资源,为社会培养现代化建设急需的各类高级复合型应用人才。

2010年8月5日,中央电视台《东方时空》栏目以大学生就业为主题对学院办学事迹进行了新闻报道。

二十多年来,学院共为社会输送各类工程技术人才和管理人才10万余人。先后获得“首批国家级重点学校”、“省部级重点学校”、“山东省先进高职学院”等殊荣,被列为“山东省重点发展的高校”。原全国人大常委会副委员长、国家教委主任李铁映同志赞誉该校“走出了中国职业教育的一条新路子”。

2007年5月,德州科技职业学院被评为“中国十大名牌高等职业学院”和“全国学校规范化管理示范单位”。

创新人才培养模式 突出高职办学特色

大力发展战略性新兴产业,已经成为大家的共识,它不仅是解决教育公平问题的重要途径,也是区域经济不可缺少的重要支撑。在我国走新型工业化道路和社会主义新农村建设中,具有不可替代的作用,我国正从人力资源大国走向人力资源强国,建设创新型国家,要求高等职业教育的人才培养质量进一步提高,服务经济社会的能力也要进一步增强。

德州科技职业学院创建于1988年10月,后逐步发展为德州机电职业中专、德州机电工程学校、山东大禹专修学院,于2001年经山东省政府批准、国家教育部备案、面向全国统招成立德州科技职业学院。设有德州校区和青岛校区,教职工1025人,在校生1万余人,占地面积1787.7

亩,校舍总建筑面积49.1万平方米,总资产5.6亿元,教学科研仪器设备总值5948万元,建有数控技术、PLC、单片机等基础和专业实验实习室96个、语音室和多媒体教室座位2034个;馆藏纸质图书120万册、电子图书350GP、中外文期刊1000余种。同时,拥有北汽集团、福田重工、海信集团、保龄宝生物科技、中动传媒、青岛软

业满意为目的”,创建了“1+3+N模式培养高技能人才”人才培养模式。学院设有“国家高等教育自学考试考点”、“全国计算机等级考试考点”、“全国公共英语等级考试考点”、“山东省人才培养技能鉴定基地”和“山东省电子应用技能鉴定基地”等职业资格证书培训和考点。拥有国家、省级精品课、特色、示范专业达十四门,获省级教学团队称号(数控技术教学团队)。其中:《汽车制造与装配技术》、《食品生物技术及应用》、《计算机应用技术》、《生物技术及应用》、《会计电算化》被评为省级示范专业与特色专业;《液压与气压传动》、《数控加工工艺与编程》、《计算机组装与维修》、《机械制图与计算机绘图》、《数字电路设计与制作》、《自动化生产线调试与维护》、《发动机构造与维修》、《智能控制应用技术》和《工业自动化组态控制-基于灌装线项目设计实践》被评为国家、省级精品课;学院与国内外院校和科研单位联合研发生产的艾瑞欧运动赛车、型芯硅橡胶、百灵杀虫剂、高效节能发电机、等离子电焊机和残疾人电动车等达到省级标准,部分产品的性能达到国内先进水平,与山东大学联合研发的型芯硅橡胶填补国内空白。

学院先后获得国家、省、市多项荣誉称号,其中有“全国首批十所就业型重点大学”、“全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位”、“全国十大名牌高等职业学院”、“全国创

规律有着深刻的认识和独特的见解,他说:

“高等职业教育的目标是培养高素质的技能型专业人才,高职教育发展之路在于提高质量、办出特色,要全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,强化大学生思想政治教育,把社会主义核心价值体系融入到人才培养的全过程,特别是要着重推进职业道德教育,既在突出职业教育的特点上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与市场需求的吻合度,同时大力推进‘双证书’制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强‘双师’结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,抓紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过‘产教结合、校企合作’这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人民满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、



德州市副市长董绍辉、禹城市委书记张安民到学院指导工作

充满生机和活力的高职教育发展之路”。

完善教育立体格局 提升办学层次

2006年6月,教育部高职高专教育专业类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会联合授予德州科技职业学院《全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位》称号。同年学校被评为“全国创建平安校园示范学校”,“全国

职工工作并具有创业的能力奠定坚实的基础。2006年德州科技职业学院录取高分达598分、低分录取在442分以上,均创历年之最,列山东省同类院校前列,专升本率高达72%,位居山东省同类院校前列,就业率均在98.1%以上。朱国材撰写的教育论文《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》被收入到由胡锦涛撰写前言的《论加强党的执政能力建设文集》中,目前这一创新模式在全国推广。

(下转第15版)



在第八届中国教育改革论坛上,学院被评为创新示范性院校,原国务院副秘书长张镜源(左)为朱国材书记颁奖



学院主校区