打造中国特色的高等教育 创办示范性高等院校

——德州科技职业学院创办示范性高校纪实

学院中外联合办学签字仪式

（上接第14版）

学院坚持“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学特色，紧紧瞄准社会和市场对人才的需求，结合自身办学条件，精心遴选设置了机电工程、自动化、信息工程、生物工程、汽车工程、经贸管理、电影艺术、航空等10个院系，开设40个计划内专科专业和16个试点本科专业，形成了本科、高职专科及普通中专相结合的立体教育格局，实现了办学层次和办学质量的飞跃，被誉为“集团化办学模式”。

优良的师资队伍是培养优秀学生的前提。党委书记、院长朱国材尤其注重教师队伍建设，注重培养专业带头人、学术带头人和骨干教师。他以超前的办学理念和敢为人先的创新精神，按照“立足山东、面向全国、走向世界”的办学思路，不断强化师资力量，提高办学水平，拓宽就业渠道。为此，学院制定了优惠的政策，吸引高层次的教学人才，对博士研究生赠送三室二厅住房和5—10万元安家费，硕士、教授及外籍教师，赠送二室二厅住房和3—5万元安家费。先后招聘具有研究生及以上学历的教师120多人。不断选送年轻教师到上海交通大学、同济大学、山东大学等重点高校攻读硕士和博士学位。不断培养优秀的青年教师充实到教学一线。加强理论教学和实践教学的力度，培养和造就了一支素质优良、结构合理、特色鲜明、阵容强大的“双师型”师资队伍。有外籍教师多人，具有硕士、博士学位、教授、副教授、高级工程师等高级职称的占52% 。感情留人、事业留人、待遇留人的优惠政策保证了师资队伍的稳定性，激发了教师教学和科研积极性，促使他们不断创造出新的科研成果。德州科技职业学院与山东大学联合开发实验成功的型芯硅胶项目，填补了国内一项空白，达到了世界先进水平。学院禹龙高科技开发总公司结合学生实习实验开发成功的磁力节能发电机和百灵杀菌剂等化工项目均达到了省级先进水平。

培养技能人才 广拓就业之路

近几年，为适应高等教育大众化和社会经济快速发展的要求，我国高等教育规模的扩张速度较快，其中高等职业教育是发展最快的一种教育类型，取得了令人瞩目的成绩。

德州科技职业学院强化内涵建设，提升高技能人才培养质量和办学水平，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合、校企合作的发展道路，努力提高办学质量，凝聚办学理念，形成鲜明的办学特色。

朱国材说：“建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校，在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用，将有效提升高职院校的基础能力，提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》明确要求，“加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量”，抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。通过开展专业教学改革工作，加强工学结合，产学合作一体化，突出职业能力培养，加强各项教学基本建设，加快培育优质高职教育资源，努力建设“双师”型队伍，大力推进产学结合、以就业为导向、优化教育教学的过程，企业参与到人才培养的全过程之中，重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与职业培训相结合，从严治教规范管理，形成一流的管理理念和管理模式。高等职业教育的改革与发展，必须以落实科学发展观为指导，树立以人为本，服务学生的思想。走“产学结合、校企合作”这个高职教育的必由之路、成功之路，也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中，结合人才培养工作实际、与相关行业、企业及政府部门开展全方位、全过程、多层次的合作，与社会各界建立互动互利，长期稳定的合作关系，才能获得人才培养工作水平的提高。”

现代的人才培养模式和精确前瞻的专业设置，造就了德州科技职业学院宽阔平坦的就业前景。学院成立了大学生就业指导中心，全面负责毕业生就业工作，以就业指导中心为基点，以山东重点企业为基础，逐渐辐射到全国高新技术企业，形成了长江三角洲、京津塘地区和山东半岛为主渠道的三大就业网络，与海尔集团、诺基亚公司、皇明太阳能集团等全国100多家大型企业集团建立了长期稳定的人才选送体系，通过行之有效的校企双选会，保证了95%以上的毕业生在长江三角洲、京津塘地区和山东半岛就业。

2006年6月，教育改变中国组委会、教育部中央教育科学研究所教育研究中心、联合国教科文组织北京代表处、中央电视台中文国际频道、全国大学生就业指导中心、教育部新闻办公室，联合授予德州科技职业学院“全国首批十所就业型重点大学”称号。

创新办学模式 一院两区鼎立

我国对职业教育的认识高度和重视程度是历史性的，温家宝同志在主持召开教育工作座谈会时曾强调，职业教育是面向人人的教育，国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓，这样作既有利于当前缓解技能型、应用型人才紧缺的矛盾，也有利于农村劳动力转移和扩大社会就业。要进一步采取切实有效的政策措施。把职业教育同职业资格认定、职业等级评定及就业准入紧密结合起来。增强高等职业教育的吸引力，理顺职业教育管理体制是极具方向性的极为重要的思想。

“学校变大了，如何才能变强？”在学院办学规模突破1.5万人大关之后，朱国材从战略和全局高度出发，科学地提出了“内强素质创一流，外塑形象铸精品”的发展思路，即围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校；搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设；完成三个转变——规模向质量转变、一般向特色转变、普通向精品转变；实现四个突破——办学理念突破、办学条件突破、办学模式突破、办学水平突破。随着学院立体办学格局的形成和办学质量的提升，学院提出了“立足山东，面向全国，接轨世界”的办学思路，在各省及省内各地市都设立了招生办公室，建立了完善的招生网络，并利用电视、报纸等宣传媒体树立学院的形象。招生范围在立足本省的基础上，扩大到北至黑龙江、南到海南岛、西到新疆等27个省、市、自治区。根据招生情况和新生增长速度，学院现有的校区已经不能容纳更多的学生就读，为此，学院抢抓机遇，乘势而上，积极与青岛市合作，充分发挥职业学院和发达地区的两个品牌效应，创办了“德州科技职业学院青岛校区”。良好的周边环境和硬件设施与文化建设的有机结合，使学习深造的环境更为优越。青岛校区的建立为“高职教育——青岛模式”打下了基础，开创了中国职业教育的先例，被誉为中国高职异地合作办学的典范。

朱国材敏锐地预见到高等职业教育必将伴随着我国经济的快速腾飞而迅猛发展。为抢占先机，决胜未来。他明确提出了“坚定不移地走高等职业教育发展之路”的办学指导思想和创建全国一流示范性高等职业院校的发展目标。创造性地提出了“以就业为导向，以教学为中心，以专业建设为核心，教书育人，管理育人，服务育人，全员育人”的教育理念和“以社会需求为依归，以产学结合、校企合一为途径，以改革创新为动力，以质量和特色为根本，以课程建设、实践条件建设、师资队伍建设、基础设施建设、质量保障建设等五大体系为支撑，培养高技能创新型人才”的专业建设理念，并构建了独具特色的教育理念。蕴含了“以专业建设为核心”和“全员育人”两大创新性成果，纵向反映了全过程育人的思想，强调学生应当知识、能力、素质、个性协调发展；横向反映了全员育人、全方位育人的思想，强调学院应当质量、结构、规模和效益协调发展。至此，德州科技职业学院一院两区的立体教育格局正式形成。

面向全国办学 接轨世界教育

高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型，具有明显的中国特色和时代特征，它既有高等教育的属性，又有职业教育的特色，既区别于传统的专科教育，又比国外的职业技术教育更有优势，肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。在我国加快现代化建设的人才培养中，形成高等职业教育的优秀品牌，打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育品牌。

朱国材谈了对中国特色高等职业教育的认识，他说：“切实提高办学水平和教学质量，实现高等职业院校整体快速发展，是高职教育发展的根本保障。全面落实科学的发展观，贯彻党中央关于‘高等教育发展要全面贯彻科学发展观，切实把重点放在提高质量上’的战略要求，落实全国职业教育工作会议提出的‘大力发展中国特色的职业教育’的战略任务，高等职业教育肩负着极其重大的历史使命。在人才培养模式上，我们通过推行产学结合、校企合一，探索高技能人才培养的有效途径，在深化改革、创新体制和机制中办出特色，办出水平，提高高等职业教育的社会认可度，提高中国特色高等职业教育的影响力，扩大高等职业教育的社会正面影响力和强大竞争力，形成中国职业教育的特色模式和品牌。”

学院实行开放办学，加强与国内外名牌大学的合作，不断扩大办学规模，提升办学层次，发展前景日益广阔。学院从英国、波兰、菲律宾、澳大利亚、新西兰等国聘请了多名外籍教师，提高了师资档次和教学水平，逐步实现与世界接轨的目标；先后与北京大学、清华大学联合创建了“远程教育学院”，与澳大利亚新南威尔士大学联合建立“山东中澳国际学校”，依托北京电影学院和中央戏剧学院在海滨城市青岛筹建了“山东电影职业学院”，还与韩国世明大学、骊州大学签署了联合办学协议，与马来西亚双科技大学、基建大学签署了联合办学协议，与美国高校就联合办学事宜正在积极进行磋商，并将加拿大电影学院中国培训中心、莫斯科电影学院中国培训中心设在学院。为山东德州科技职业学院提供了更为广阔的发展空间，奠定了更加坚实的基础。

朱国材说：“开放性办学是高等职业教育发展的特色，质量是高等职业教育发展的生命线，在当前高等教育大众化、高校办学自主权进一步扩大的背景下，质量是高职教育的核心问题，高职教育的人才培养模式符合社会生产、建设管理、服务第一线需要。教学内容科学、先进，支持培养目标的实现，教学条件满足培养目标实现的需要，培养途径保证培养目标的实现，在教学过程中保证人才培养达到设计标准。”

为实现可持续发展和创办一流示范性高等职业院校，早日将学院发展为拥有2.2万在校生的本科院校，学院贯彻落实科学发展观、构建和谐校园这一宏伟目标，加快基础设施建设，努力实现科学快速发展，已被列为山东省重点发展的高校之一。学院建筑面积迅速扩大到32.3多万平方米，形成教学区、学术交流区、实习实验区、体育运动区、科技实验区、生活区等功能区域，划分明确、配套完善、功能齐全的一流校园环境，学院的教学设施、育人环境将得到极大改善，教育模式、教学质量将提升到一个新的平台。学院新建图书馆馆藏纸质图书达到75万册，电子图书达到350GB，并挂牌为山东省禹城市图书馆。

创新办学模式 打造特色高职院校

随着我国经济社会的发展要求，以及教育发展的客观规律，对高等职业院校领导的基本能力要求也发生了相应的变化，尤其是对增强院校长对院校战略规划和科学决策的能力，有了更高的要求。

朱国材充分认识到了这一点，他把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来，对学院的未来发展规划，办学理念更新，专业设置与调整，课程建设与改革，教师队伍优化等工作，进行了大刀阔斧的改革，并把学院的发展重心，放到内涵建设上来。把工作重点放到强化办学特色、全面提升教学质量上来，坚持 以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合、校企合一的办学方针，确保教学工作的中心地位，真正把教学质量当作院校发展的生命线。

朱国材把立德树人作为根本任务，坚持育人为本、德育为先，学院把职业道德教育融入人才培养的全过程，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识，在此基础上，学院强化学生的实际操作训练，帮助学生掌握职业岗位所必需的技术应用能力，增强就业竞争力，在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时。为了提高学生在未来社会的持续发展能力，学院教育学生树立终身学习的理念，提高学习能力，让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上，学会学习、学会交流沟通和团队协作，提高创新精神、实践能力和创业意识，增强社会适应能力，职业道德素质已经成为高等职业教育人才培养的第一质量。

德州科技职业学院的快速发展得到了各级领导的大力支持，吸引了社会各界与众多媒体的广泛关注和普遍赞誉。国家部委领导、省市领导曾多次来学院视察指导工作并给予高度评价。原全国人大常委会副委员长、国家教委主任李铁映赞誉德州科技职业学院“走出了中国职业教育的一条新路子”；时任山东省委书记的吴官正在亲切接见朱国材时，高度评价德州科技职业学院为“齐鲁大地的一面旗帜”；在“大而强、富而美，社会主义新山东大型成果展览会”上，朱国材代表全省高校做了典型发言，受到了吴官正同志的亲切接见。原山东省委书记赵志浩同志亲笔为学院题词：“创办高校，敢为人先”。原山东省人大常委会副主任、副省长邵桂芳称赞学院“经过20多年的发展，走出了中国职业教育的一条新路子，令人震惊”。原山东省副省长王军民对学院的人才培养模式和大学生就业工作，也给予了高度评价。

《人民日报》、《中央电视台》、《中国改革报》、山东电视台等30多家媒体争相报道。《中国教育报》、《求是》杂志赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”。朱国材先后被评为“劳动模范”、“山东省优秀党务工作者”、“全省职业教育先进工作者”等，2005年被评为“山东省职业教育院校名校院长”；2005年被中国科学家教育家企业家论坛组委会评为“2005年全国杰出教育创新人物”，出席了在北京人民大会堂举行的中国教育热点问题高层研讨会，并做了精彩的演讲。

2006年朱国材被评为“中国职业教育优秀人物” 。

2009年8月25日，朱国材被授予“中国改革百名优秀人物”的荣誉称号。

朱国材说道：“回顾几年来学院快速发展的一个重要经验，就是在于高等职业教育具有区别于其他类型高等教育的特色，从这个意义上讲特色就是生命，特色就是竞争力，特色就是质量。正确地认识和把握高等职业教育的特色，并在教育教学中强化这些特色，是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。”

2009年9月6日，朱国材被评为“感动中国十大杰出人物”。

看看校园的花草吧，感受一下教室里学习的气氛吧，这一切的一切都证明了她成长的足迹，她浓缩了中国高等职业教育在改革开放时期的发展史，是高等职业教育共同擎起的火炬，是一个踏向胜利彼岸的新里程碑的起点。

在优秀传统文化与现代教育理念的完美融合中，在大禹治水名扬天下的圣土上，一所宏伟壮观、美丽幽雅的高等职业教育学院，正高举着中国高等职业教育的大旗，以新的姿态、新的理念和新的举措，立足当地，面向全国，走向世界，走向辉煌的未来！

丰富多彩的校园活动

学院青岛校区