

高等职业教育的激情舞者

——记德州科技职业学院党委书记、院长朱国材

科技创造未来



德州市副市长董绍辉(左二)、禹城市委书记张安民(左一)到学院指导工作

禹城市市长张磊(右)为学院武装部揭牌

■ 本报记者 杨若浩

在山东的职业教育领域内,几乎没有人不知道朱国材,这位德州科技职业学院的领头人,创造了山东职业教育史上的一个奇迹。

德州科技职业学院前身是始建于1988年的国家级重点学校、闻名遐迩的国办学校——德州机电工程学校。朱国材带领教职工艰苦创业,实施“三五一工程”,即凭三千元资金、五个人,走出中国职业教育的一条新路子。从1989年建立德州农机高中,培养初、中级农机专业人才,到1992年扩建为德州农机职业中专,培养中等专业人才,再到1994年扩建为德州机电工程学校,面向全国培养普通中等专业人才,不断创新教学模式,以“提高民族素质,培育国家栋梁”为己任,走出了一条“从无到有,从小到大,从弱到强,自我生存、自我发展、持续膨胀”的办学之路。1995年成为省部级重点学校,1999年被评为“首批国家级重点学校”并升格为学历文凭教育大专院校,具备了培养高等职业人才的资格和能力。2001年被列入国家统招计划,成为面向全国招生、独立设置的全日制普通高校。目前,德州科技职业学院已经发展为占地2076.7亩,规划建筑面积24.7万平方米,同时拥有德州、青岛两个校区,专任教师451名,在校生已达1万余人的规模大学。

德州科技学院建院20多年来,创造了具有示范意义与价值的奇迹,成为国家教育部认定、山东省人民政府批准、独立设置的高等职业院校,成为莘莘学子实现人生理想的高等学府,成为吸纳名师、成就事业的创业乐园,成为具有全国影响力的示范品牌,已为社会输送各类技能型应用人才和管理人才10万余人,社会各界人士都毫不掩饰地赞叹“不能不说是一个奇迹”。

朱国材生于鲁西北古城禹城市,任职于本土的德州科技职业学院,这是一片热土,是曾经发生过轰轰烈烈大禹治水的地方,与共产党员的楷模孔繁森同志的故土仅一箭之遥,这里民风善良,淳朴文明,朱国材生于斯、长于斯,濡染的是一种文化积淀,视百姓如父母,对学生若子侄,以自身的儒雅熏陶一方百姓的文明。

随着我国高等教育大众化的推进,高等职业教育已越来越受到社会的广泛关注,高职教育应如何定位、改革与发展,也越来越受到人们的重视。只有树立和践行科学、先进的高等职业教育发展理念,才能推动和保证高等职业教育的不断深化和发展。

德州科技职业学院以“提高民族素质,培育高技能型人才”为己任,秉承“厚德、博学、和谐、创新”,“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学理念,以市场为导向,以就业为宗旨,立足于高等职业教育层面,突出职业教育特点和办学特色,不断强化市场意识,调整专业结构和课程结构,优化教育资源,为社会培养现代化建设急需的各类中高级复合型应用人才。二十多年来,学院共为社会输送各类工程技术人才和管理人才10余万人。先后获得“首批国家级重点学校”、“省部级重点学校”、“山东省先进高职院校”等殊荣,被列为“山东省重点发展的高校”。

2007年5月,德州科技职业学院被评为“中国十大名牌高等职业院校”和“全国学校规范化管理的示范单位”。

创新人才培养模式 突出高职办学特色

大力发展高等职业教育的重要性已经成为大家的共识,它不仅是解决教育公平问题的重要途径,也是区域经济社会不可缺少的重要支撑,在我国走新型工业化道路和社会主义新农村建设中,具有不可替代的作用,我国正从人力资源大国走向人力资源强国,建设创新型国家,要求高等职业教育的人才培养质量进一步提高,服务经济社会的能力也要进一步增强。

朱国材深知诸葛亮治蜀的经验,他审时度势、宽严不误、放大目光吸取外地的先进经验及现代化的管理方式,对学院教师的业务素质、政治素质、精神素质逐一把握。

他打破传统观念,大胆启用年轻人才,使教师队伍

平均年龄达到36岁。

一所朝气蓬勃的学校和一群朝气蓬勃的教职员工,以朝气蓬勃的姿态成为黄土地上一道亮丽的风景。

高等职业教育的大潮已经把他们卷进来了。任何教职员工都不再是观潮的看客,高职教育——变革的大潮——时代的大潮,强烈地翻腾着万道波澜,以势不可挡的激情,一刻不停地投向人类年轮史上第三个千年期的怀抱。

潮汐之间,教师队伍同样受到冲击而面临严峻的考验,建设一支让党放心、让群众满意的高素质、高技能的教师队伍,成为摆在朱国材面前一项比以往任何时候都更突出、更艰巨、更紧迫的任务。

朱国材说:“办好一所高校,必须形成凝聚人心——产生动力——提高素质——优化管理的良性循环,只有优化管理、树立干部形象,才能增强教职工的凝聚力,只有提高教师队伍的素质,才能全面提高教育教学的质量。”

朱国材提出了三个第一的办学原则,即:教师第一、教学第一、质量第一。这项原则调整理顺了教育、教学、行政、后勤等方面的管理关系,突出了任课教师无与伦比的地位,在以后的实践中,学院领导始终贯彻三个第一的原则,出现了人人教学服务的可喜局面,三个第一产生了巨大的魔力。

朱国材说:“教师不是一种职业,而是一种责任,是对社会的长期奉献。建立一支水平高且稳定的教师队伍是办好教育的前提,而教育教学素质的提高,主要取决于教师思想政治素质。具有良好素质的教师队伍可以弥补某些办学条件上的不足,我们把所取得的成绩与办学条件相比,证明这是正确的。”

朱国材说:“胡锦涛的讲话指出:‘教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,加强高校的思想政治工作,同时要加强对学生的文化知识教育,而且要加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。’这就为我们教育工作者指明了社会主义教育的方向,提出了明确的要求,我们深刻理解了胡锦涛的重要讲话精神,并在实践中认真贯彻落实,以培养出更多社会主义事业的建设者和接班人。”

针对学校的学生90%以上来自农村、家庭条件普遍较差的实际情况,朱国材率领教职工一班人,及时对学生开展德育和思想政治教育,加强对学生的理想信念教育和爱国主义的教育,引导学生树立科学的世界观、人生观、价值观。教育他们发扬艰苦奋斗的优良传统,鼓励学生为改变自身状况和家乡的落后面貌而奋发学习,坚定对社会主义的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任,教育学生知道什么是社会主义,为什么要坚持社会主义,如何建设社会主义。加强了爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育,从根本上解决了学生为谁读书、为谁学习的问题,把学习科学文化知识和加强修养统一起来,把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把树立远大理想与艰苦奋斗统一起来,使学生健康地成长。这些作法极大地调动了学生的积极性,形成了比、学、赶、帮、超的浓厚学习氛围。

朱国材对我国职业教育的政策和发展规律有着深刻的认识和独特的见解,他说:“高等职业教育的目标是培养高素质的技能型专业人才,高职教育发展之路在于提高质量、办出特色,要全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,强化大学生思想政治教育,把社会主义核心价值观体系融入到人才培养的全过程,特别是着重推进职业道德教育,既在突出职业教育的特色上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与市场需求的吻合度,同时大力推进‘双证书’制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强‘双师’结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,抓紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗

实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过‘产教结合、校企合作’这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、充满生机和活力的高职教育发展之路。”

朱国材说:“现在的学生既有学业上的压力,也有成长中的烦恼,还有家族和社会上方方面面的影响。我们教育工作者要立足于关心学生、理解学生,对家族中出现问题、生活中有困难的学生,多关心,多帮助,使他们感受到社会主义大家庭和学院的温暖,每年,我们学院均对一些贫困生减除了学费,同时对社会上的一些辍学儿童予以了援助。”

蓄水和灌溉是联袂的诗篇,没有坦荡的蓄水就没有坦荡的灌溉,更没有壮丽的丰收。

朱国材仰望天空,思绪无限。他的情感像大海一样丰富,他的胸怀像那片坦荡无垠的黄土地一般雄浑壮阔,未来辉煌事业的思想强烈地鼓舞着他,使他那颗心变得火热、燥动不安起来,清晰的办学思路使他体会到了形势带来的使命感、压力感、紧迫感。他,信心百倍。

俗话说:“火车跑得快,全靠车头带”。教师的干劲光激不行,还必须有带。为此,朱国材要求学院领导班子的全体成员牢固树立领导就是服务的思想,增加感情投资,在生活上处处关心教师,事事为教师着想,为他们排忧解难,作教师的贴心人,让教师处处感到领导的关心。

榜样的力量是无穷的,朱国材的言谈举止在教职员工中引起了强烈的反响,敬业、奉献精神蔚然成风。

朱国材说:“教育事业是阳光下最神圣的事业,而我们教育工作者,正是用对教育事业的挚爱追求和一腔痴情,来维护这份神圣。”

——发自内心的奉献是取得成功的一面,严格得近乎无情的管理则是另一面,两者相辅相成。

在此基础上,朱国材把学院内部管理机制改革作为实现学院超常规、跨越式发展的突破口,提出了“理顺关系、转换机制、调整结构、强化职能、优化队伍、明确责任、提高效率”的方针,结合学院的实际工作,本着精简高效的原则,进行机构改革和人事、劳动分配制度的改革,进一步明确了管理权限,有力地促进了学院各项工作的落实。

在德育教育的实施上,朱国材加大对德育教育的投入,强化了教学改革与管理,开展了一系列以爱国主义为主旋律的校园活动,促进了校风的建设。在教职工队伍建设上,朱国材大力倡导创业、奉献的精神,加强职业道德教育,激发了教职工的工作热情,增强了凝聚力、战斗力,使育人工作真正落到实处,形成了一种团结、勤奋、求实、创新的良好氛围。

朱国材针对当前学生的特点,根据因材施教的原则,成立了“德才”教育学习班,制定了德才教育学习班工作制度,由负责政教的副院长任班主任,对其进行分类教育,使差生转优,并且采取机动制,发现一个培训一个、合格一个毕业一个。实践证明,这一作法是非常成功的。

完善教育立体格局 提升办学层次

2006年6月,教育部高职高专教育专业类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会联合授予德州科技职业学院“全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位”称号。同年学校被评为“全国创建平安校园示范学校”,“全国IT职业教育实训基地”。

德州科技职业学院实训基地众多,注重学生实用技能培训,突出高职特色,在几十家大型企业建立了实习基地,拥有各种实验室和专业相配套的实训中心、教学实习基地,校内有多台数控机床及汽修检测维修中心,汽车驾驶员培训学校(汽车100多辆),新上的艾瑞欧赛车制造厂,所制造的原子2型赛车填补了我国赛车制造的一项空白。学院被批准为国家高等教育自学考试考点、国家计算机等级考试考点、全国公共英语等级考试考点、全国IT职业教育实训基地、山东省家电协会技能鉴定定点单位、剑桥国际商务英语考点等。由朱国材院长撰写的《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》获全国优秀教育论文一等奖。并在全国率先实施了独特的“1+3+N”人才培养模式。这一培养模式的独特之处在于突出了高职教育的特色,具有明显的导向作用。它将“1+3+N”人才培养模式落实在教学的各个环节,体现在各个方面,使学生在取得毕业证书的同时,可以获得国家计算机等级证书、国家英语等级证书和相关专业职

业资格证书。学生根据个人兴趣和爱好,还可获得其他技能职业资格证书。这不仅为学生顺利专升本创造了良好条件,也为学生毕业后顺利就业、适应社会发展需求、胜任本职工作并具有创业的能力奠定了坚实的基础。德州科技职业学院录取高分达598分、低分录取在442分以上,均创历年之最,列山东省同类院校前列,专升本率高达72%,位居山东省同类院校前列,就业率均在98.1%以上。朱国材撰写的教育论文《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》被收入由胡锦涛撰写前言的《论加强党的执政能力建设文集》中,目前这一创新模式已在全国推广。

学院坚持“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学特色,紧紧瞄准社会和市场对人才的需求,结合自身办学条件,精心遴选设置了机电工程系、信息工程系、生物工程系、汽车工程系、经贸管理系、建筑工程系和艺术系等7个院系和一个基础教学部,开设了39个计划内本科专业和17个试点本科专业,形成了高职专科与本科相结合的立体教育格局,实现了办学层次和办学质量的飞跃,被誉为“集团化办学模式”。

优良的师资队伍是培养优秀学生的前提。朱国材尤其注重教师队伍建设,注重培养专业带头人、学术带头人和骨干教师。他以超前的办学理念和敢为人先的创新精神,按照“立足山东、面向全国、走向世界”的办学思路,不断强化师资力量,提高办学水平,拓宽就业渠道。为此,学院制定了优惠政策,以吸引高层次的教学人才,对博士研究生赠送三室二厅住房和10发—15万元安家费,硕士、教授及外籍教师,赠送二室二厅住房和5万—10万元安家费。不断选送年轻教师到上海交通大学、同济大学、山东大学等重点高校攻读硕士和博士学位。不断培养优秀的青年教师充实到教学一线。加强理论教学和实践教学的力度,培养和造就了一支素质优良、结构合理、特色鲜明、阵容强大的“双师型”师资队伍。具有硕士、博士学位,教授、副教授、高级工程师等高级职称的占38%。感情留人、事业留人、待遇留人的优惠政策保证了师资队伍稳定性,激发了教师教学和科研积极性,促使他们不断创造出新的科研成果。德州科技职业学院与山东大学联合开发实验成功的型芯硅胶项目,填补了国内一项空白,达到了世界先进水平。学院禹龙高科技开发总公司结合学生实习实验开发成功的磁力节能发电机和百灵杀菌剂等化工项目均达到了省级先进水平。

——具有强烈敬业精神的朱国材,用壮丽的青春和赤胆忠心谱写了一曲曲激昂奋进的乐章。作为人子、人父、人夫的朱国材,对于家庭的照顾很少,在责任和情感冲突之间,他毅然选择了后者,把对家庭的内疚融进了教育事业之中。

在朱国材的带领下,德州科技学院摆脱了传统教学模式的束缚,从促进学生智力发展、培养学生思维能力入手,去选择、探索科学的教育方法,从而适应当前社会的飞速发展。

(下转第15版)

学院名片

1. 全国学校规范化管理的示范单位
2. 全国创建“平安校园”示范单位
3. 全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位
4. 全国高职高专招生与就业协会常务理事单位
5. 中国十大名牌高等职业院校
6. 中国西部教育顾问单位
7. 山东省职业院校就业先进单位
8. 山东省高校宿舍管理先进单位
9. 中国人民解放军招收士兵、士官定点选拔院校
10. 世界银行(中国山东)职改培训项目建设单位
11. 国家高等教育自学考试考点
12. 国家级数控技术专业实训基地
13. 全国计算机等级考试考点
14. 全国公共英语等级考试考点
15. 中国特色社会主义理论体系宣教基地
16. 山东省人才培养技能鉴定基地
17. 首届招标师资格认定考试单位
18. 山东省农村劳动力转移阳光工程培训基地
19. 南开大学研究生教育人才培养基地
20. 兰州理工大学研究生教育教学基地