

高等职业教育的激情舞者

——记德州科技职业学院党委书记、院长朱国材

(上接第14版)

朱国材说:“多年来一种重教学、轻智能、重结果、轻过程的不良教育思想一直统治着各个院校,造成学生投入多、回报少、智力得不到开发,直接影响教育教学效率。所以,研究教育教学是学校的重要工作之一,也是提高教学工作的关键一环。”

朱国材与学院领导班子充分酝酿,在学院积极开展教育讨论,组织教师认真学习现代教学理论,结合自身实际,人人谈知识、写心得,使自己的教学思想和教学实践更自觉、更主动,从根本上实现了教育观念的转变,推动了教学质量的大面积提高。

朱国材说:“我们狠抓教学改革和学法研究,先后建立了各专科的教改小组,积极探索课堂教学的新模式、新路子,定期举办教学法讲座和学习经验交流会,训练学习创造性的学习技能,使学生由被动变主动,由‘配角’变‘主角’,老师善教,学生善学,二者结合,如同快马加鞭,效果绝佳。”

随着高等职业教育的深入实施,在每个方面都明确了具体的要求和目标,这是一个优质工程,在职业教育整顿中奠基,打下了坚实的基础,因为这个工程是镌刻在人民教育宗旨中没有止境的使命。

学院的安全工作是学生获得全面健康发展的重要保证,是职业素质教育的内容之一。

朱国材说:“作好学院的安全工作,防止师生伤亡事故的发生是一件大事,院校领导班子提高认识,克服麻痹思想和侥幸心理,把安全工作放到与教育教学同等重要的位置,制定了《学院安全工作措施》,成立安全领导小组,明确分工、责任到人,对玩忽职守酿成事故的责任人,坚决予以追究责任。”

朱国材针对青年教师多这一特点,把教师队伍整体素质同加快教育改革和发展、全面推进素质教育相结合,使青年教师在短期内成为学院的骨干力量。领导班子成员做到深入各系、深入班级、深入课堂。为教师业务素质的提高,尽最大努力,为教学质量的提高,奠定了坚实的基础。

培养技能人才 拓广就业之路

近几年,为适应高等教育大众化和社会经济快速发展的要求,我国高等教育规模的扩张速度较快,其中高等职业教育是发展最快的一种教育类型,取得了令人瞩目的成绩。

德州科技职业学院强化内涵建设,提升高技能人才培养质量和办学水平,以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合作的发展道路,努力提高办学质量,凝聚办学理念,形成鲜明的办学特色。

朱国材说:“建设理念先进、特色鲜明、质量上乘的高职院校,在高技能人才培养、模式创新等方面发挥示范作用,将有效提升高职院校的基础能力,提升培养高素质技能型人才的能力。国务院《大力发展职业教育的决定》中明确要求,“加强基础能力建设、努力提高职业院校的办学水平和质量”,抓住了高职教育内涵建设过程中必须重点突破的关键环节。通过开展专业教学改革工作,加强工学结合,产学研合作一体化,突出职业能力培养,加强各项教学基本建设,加快培育优质高职教育资源,努力建设‘双师’型队伍,大力推进产学研结合、以就业为导向、优化教育教学的过程,企业参与到人才培养的全过程之中,重视学生职业道德和综合能力的培养。使学历教育与职业培训相结合,从严治教规范管理,形成一流的管理理念和管理模式。高等职业教育的改革与发展,必须以落实科学发展观为指导,树立以人为本、服务学生的思想。走‘产学研结合、校企合作’这个高职教育的必由之路、成功之路,这也是高职教育培养途径的体现。高职教育只有深深扎根于产业之中,结合人才培养工作实际、与相关行业、企业及政府部门开展全方位、全过程、多层次的合作,与社会各界建立互动互利、长期稳定的合作关系,才能获得人才培养工作水平的提高。”

现代的人才培养模式和精确前瞻的专业设置,造就了德州科技职业学院宽阔平坦的就业前景。学院成立了大学生就业指导中心,全面负责毕业生就业工作,以就业指导中心为基点,以山东重点企业为基础,逐渐辐射到全国高新技术企业,形成了长江三角洲、京津塘地区和山东半岛为主渠道的三大就业网络,与海尔集团、诺基亚公司、皇明太阳能集团等全国100多家大型企业集团建立了长期稳定的人才选送体系,通过行之有效的校企双选会,保证了98%以上的毕业生在长江三角洲、京津塘地区和山东半岛就业。

2006年6月,教育改变中国组委会、教育部中央教育科学研究所教育研究中心、联合国教科文组织北京代表处、中国中央电视台中文国际频道、全国大学生就业指导中心、教育部新闻办公室联合授予德州科技职业学院“全国首批十所就业型重点大学”称号。

创新办学模式 一院三区鼎立

我国对职业教育的认识高度和重视程度是历史性的,温家宝曾经强调,职业教育是面向人人的教育,国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓,这样作既有利于当前缓解技能型、应用型人才紧缺的矛盾,也有利于农村劳动力转移和扩大社会就业。要进一步采取切实有效的政策措施。把职业教育同职业资格认定、职业等级评定及就业准入紧密结合起来。增强高等职业教育的吸引力,理顺职业教育管理体制是极具方向性的极为重要的思想。

“学校变大了,如何才能变强?”在学院办学规模突破1.5万人大关之后,朱国材从战略和全局高度出发,科学地提出了“内强素质创一流,外型形象铸精品”的发展

思路,即围绕一个核心——创建国内一流高等职业院校;搞好两个建设——国家示范性高等职业院校建设、现代化新校区建设;完成三个转变——规模向质量转变、一般向特色转变、普通向精品转变;实现四个突破——办学理念突破、办学条件突破、办学模式突破、办学水平突破。随着学院立体办学格局的形成和办学质量的提升,学院提出了“立足山东,面向全国,接轨世界”的办学思路,在各省及省内各地市都设立了招生办公室,建立了完善的招生网络,并利用电视、报纸等宣传媒体树立学院的形象。招生范围在立足本省的基础上,扩大到北至黑龙江、南到海南岛、西到新疆等26个省、市、自治区。根据招生情况和新生增长速度,学院现有的校区已经不能容纳更多的学生就读,为此,学院抢抓机遇,趁势而上,积极与青岛市合作,充分发挥职业学院和发达地区的两个品牌效应,创办了“德州科技职业学院青岛校区”。良好的周边环境 and 硬件设施与文化建设的有机结合,使学生学习深造的环境更为优越。青岛校区的建立为“高职教育——青岛模式”打下了基础,开创了中国职业教育的先例,被誉为中国高职异地合作办学的典范。

在中央电视台“希望之星”英语风采大赛“托马斯杯”青岛赛区选拔赛暨青岛市“托马斯杯”第四届英语口语会话大赛中,德州科技职业学院青岛校区获得团体一等奖。

朱国材敏锐地预见到高等职业教育必将伴随着我国经济的快速腾飞而迅猛发展。为抢占先机,决胜未来,他明确提出了“坚定不移地走高等职业教育发展之路”的办学指导思想和创建全国一流示范性高等职业院校的发展目标。创造性地提出了“以就业为导向,以教学为中心,以专业建设为核心,教书育人,管理育人,服务育人,全员育人”的教育理念和“以社会需求为依归,以产学研结合、校企合一为途径,以改革创新为动力,以质量和特色为根本,以课程建设、实践条件建设、师资队伍建设、基础设施建设、质量保障建设等五大体系为支撑,培养高技能创新型人才”的专业建设理念,并构建了独具特色的教育理念。蕴含了“以专业建设为核心”和“全员育人”两大创新性成果,纵向反映了全过程育人的思想,强调学生应当知识、能力、素质、个性协调发展;横向反映了全员育人、全方位育人的思想,强调学院应当质量、结构、规模和效益协调发展。一院两区的立体教育格局正式形成。

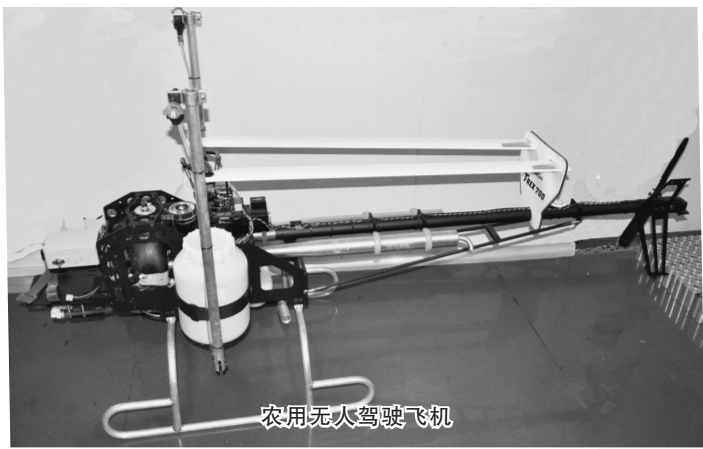
2006年5月25日,在韩国驻青岛总领事辛享根的热诚邀请下,朱国材出席了韩国驻青岛总领事馆新馆的开业仪式,受到热烈欢迎并出席了领事馆举办的酒会。这次活动对山东德州科技职业学院与韩国世明大学的合作办学,起到了极大的促进作用。

朱国材实行开放办学,加强与国内外名牌大学的合作,不断扩大办学规模,提升办学层次,发展前景日益广阔。从英国、波兰、菲律宾、澳大利亚、新西兰等国聘请了多名外籍教师,提高了师资档次和教学水平,逐步实现与世界接轨的目标。先后与北京大学联合创建了“北京大学远程教育学院”,与澳大利亚新南威尔士大学联合建立了“山东中澳国际院校”,与韩国世明大学签署了联合办学协议,与美国的高等院校就联合办学事宜正在积极磋商中,并将加拿大电影学院中国培训中心、莫斯科电影学院中国培训中心设在学院。这就为学院提供了更为广阔的发展空间,奠定了更加坚实的基础,山东电影学院正在积极筹建中。

面向全国办学 接轨世界教育

高等职业教育是我国高等教育发展中的一个新类型,具有明显的中国特色和时代特征,它既有高等教育的属性,又有职业教育的特色,既区别于传统的专科教育,又比国外的职业技术教育更有优势,肩负着大批量培养高技能专业人才的使命。在我国加快现代化建设的人才培养中,形成高等职业教育的优秀品牌,打造特色鲜明、质量优秀、具有中国特色的职业教育品牌十分必要。

朱国材谈了对中国特色高等职业教育的认识,他说:“切实提高办学水平和教学质量。实现高等职业院校整体快速发展,是高职教育发展的根本保障。全面落实科学发展观,贯彻党中央关于‘高等教育发展要全面贯彻科学发展观,切实把重点放在提高质量上’的战略



农用无人驾驶飞机

要求,落实全国职业教育工作会议提出的‘大力发展中国特色的职业教育’的战略任务,高等职业教育肩负着极其重大的历史使命。在人才培养模式上,我们通过推行产学研结合、校企合一、探索高技能人才培养的有效途径,在深化改革、创新体制和机制中办出特色,办出水平,提高高等职业教育的社会认可度,提高中国特色高等职业教育的影响力,扩大高等职业教育的社会正面影响力和强大竞争力,形成中国职业教育的特色模式和品牌。”

朱国材说:“开放性办学是高等职业教育发展的特

色,质量是高等职业教育发展的生命线,在当前高等教育大众化、高校办学自主权进一步扩大的背景下,质量是高职教育的核心问题,高职教育的人才培养模式符合社会生产、建设管理、服务第一线需要。教学内容科学、先进,支持培养目标的实现,教学条件满足培养目标实现的需要,培养途径保证培养目标的实现,在教学过程中保证人才培养达到设计标准。”

为实现可持续发展和创办一流示范性高等职业院校,早日将学院发展为拥有2万在校生的本科院校,学院贯彻落实科学发展观,加快基础设施建设,努力实现科学快速发展,已被列为山东省重点发展的高校之一。学院建筑面积迅速扩大到24.7多万平方米,形成教学区、学术交流区、实习实验区、体育运动区、科技实验区、生活区等功能区域,划分明确、配套完善、功能齐全,学院的教学设施、育人环境将得到极大改善,教育模式、教学质量将提升到一个新的平台。学院新建图书馆馆藏纸质图书达到110.7万册,电子图书达到350GB。并挂牌为山东省禹城市图书馆。

2005年7月北京大学教育学院、中国未来研究会、中国管理科学研究院联合授予朱国材同志2005年度全国杰出教育创新人物。

2006年4月18日,原山东省委书记赵志浩同志再次来到德州科技职业学院视察,一下车就对前来迎接的朱国材院长说:“这是我第五次来学院了。”

从一头黑发到两鬓斑白,多年来,赵志浩同志先后五次到学院视察指导工作,对学院的发展一如既往地关注和支 持,对学院创建本科院校和学院的人才培养模式及大学生就业等工作给予了充分的肯定。

2006年6月北京钓鱼台国宾馆——教育部中央教育科学研究所教育研究中心、联合国教科文组织北京代表处、中央电视台中文国际频道、全国大学生就业指导中心、教育部新闻办公室、教育改变中国组委会,联合授予德州科技职业学院“全国首批十所就业型重点大学”称号。

在创建社会主义新农村过程中,德州科技职业学院被评为山东省进城务工先进单位和山东省农村劳动力转移阳光工程。

2006年6月,教育部高职高专教育专业类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会联合授予德州科技职业学院:“全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位”。

在优秀传统文化与现代教育理念的完美融合中,在大禹治水名扬天下的圣土上,一所宏伟壮观、美丽幽雅的学院,高举着中国职业教育的大旗,以新的姿态、新的理念和新的举措,立足当地,面向全国,走向世界,与美国、俄罗斯、澳大利亚、韩国等国家共同举办“国际教育”,向着在全省有位次、全国有影响、世界知名的高校目标奋力迈进。

创新办学模式 打造特色高职院校

随着我国经济社会的发展要求,以及教育发展的客观规律,对高等职业院校领导的基本能力要求也发生了相应的变化,尤其是要增强院校长对院校战略规划和科学决策的能力,有了更高的要求。

朱国材充分认识到了这一点,他把主要的精力集中到强化办学特色、提高教学质量上来,对学院的未来发展规划,办学理念更新,专业设置与调整、课程建设与改革、教师队伍优化等工作,进行了大刀阔斧的改革,并把学院的发展重心、放到内涵建设上来。把工作重点放到强化办学特色、全面提升教学质量上来,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合、校企合一的办学方针,确保教学工作的中心地位,真正把教学质量当作院校发展的生命线。

朱国材把立德树人作为根本任务,坚持育人为本、德育为先,把职业道德教育融入人才培养的全过程,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识。在此基础上,学院强化学生的实际操作训练,帮助学生掌握职业岗位所必需的技术应用能力,增强就业竞争力。在努力提高职业道德教育的针对性和有效性的同时,为了提高学生在未来社会的持续发展能力,学院教育学生树立终身学习的理念,提高学习能力,让学生在掌握必需、够用的基础知识和专门知识的基础上,学会学习、学会交流沟通和团队协作,提高创新精神、实践能力和创新意识,增强社会适应能力,职业道德素质已经成为高等职业教育人才培养的第一质量。

德州科技职业学院的快速发展得到了各级领导的大力支持,吸引了社会各界与众多媒体的广泛关注和普遍赞誉。国家部委领导、省市领导多次来学院视察指导工作并给予高度评价。李铁映同志曾赞誉德州科技职业学院“走出了中国职业教育的一条新



外国专家在学院考察



学院中外联合办学签字仪式

路子”;时任山东省委书记的吴官正亲切接见朱国材院长,高度评价德州科技职业学院为“齐鲁大地的一面旗帜”;在“大而强、富而美,社会主义新山东大型成果展览会”上,朱国材院长代表全省高校做了典型发言,受到了吴官正同志的亲切接见。原山东省委书记赵志浩同志亲笔为学院题词“创办高校,敢为人先”。原山东省人大常委会副主任、原副省长邵桂芳称赞学院“经过20年的发展,走出了中国职业教育的一条新路子,令人震惊”。山东省委副书记王军民对学院的人才培养模式和大学生就业工作给予了高度评价。

《人民日报》、《中国教育报》、山东电视台等30多家媒体争相报道。《求是》杂志赞誉学院为“中国职业教育的一面旗帜”。朱国材先后被评为“劳动模范”、“山东省优秀党务工作者”、“全省职业教育先进工作者”等,被中国科学家教育家企业家论坛组委会评为“2005年全国杰出教育创新人物”。2005年德州科技学院被评为‘山东省大中专院校就业先进单位’。

2005年被评为“山东省职业院校名校院长”;2005年被中国科学家教育家企业家论坛组委会评为“2005年全国杰出教育创新人物”,出席了在北京人民大会堂举行的中国教育热点问题高层研讨会,并做了精彩的演讲。

2006年朱国材被评为“中国职业教育优秀人物。”

朱国材说道:“回顾几年来学院快速发展的一个重要经验,就是在于高等职业教育具有区别于其他类型高等教育的特色,从这个意义上讲特色就是生命,特色就是竞争力,特色就是质量。正确地认识和把握高等职业教育的特色,并在教育教学中强化这些特色,是全面提升高等职业教育人才培养质量和打造具有中国特色职业教育品牌的基础和关键。”

2007年朱国材被评为“感动禹城十佳人物”。

——朱国材不是张扬的人,他从不把自己比作金子,就如鲁西北平原那雄浑的黄土地一样平凡。黄土地,甘于平凡,甘于奉献,黄土地修筑着一条条的道路,让人们踏着它走向成功。

也许是真诚的回报,朱国材和他的山东德州科技学院以黄土地般的质朴,赢得了社会的认同,随着教师队伍素质的不断提高,也在鲜明地向人们展示着全体教职工的勇气和信心,表明这支队伍在职业素质教育大潮汐的洗礼下、职业教育大整顿的教育下、职业教育大建设的促进锤炼中焕发出力量。

——这力量来自对人民群众的赤子之情。

这力量来自让人民群众满意的庄严承诺。

这力量来自自我加压的熔铸。

这力量来自不息的理想和信念之火。

朱国材是谦逊的,黄土地是谦逊的,然而,就是那平凡谦逊的黄土地,养育了我们的民族和历史,也养育着我们的明天和未来!

二十多年来,德州科技职业学院逐步走向辉煌,二十多年的风风雨雨,二十多年的前赴后继,二十多年的继往开来,二十多年的锐意创新,二十多年的薪火相传。看看校园的花草吧,感受一下教室里学习的气氛吧,这一切的一切都证明了她成长的足迹,她浓缩了中国高等职业教育在改革开放时期的发展史,是高等职业教育共同擎起的火炬,是一个路向胜利彼岸的新里程碑的起点。

在优秀传统文化与现代教育理念的完美融合中,在大禹治水名扬天下的圣土上,一所宏伟壮观、美丽幽雅的高等职业教育学院,正高举着中国高等职业教育的大旗,以新的姿态、新的理念和新的举措,立足当地,面向全国,走向世界,走向辉煌的未来!



丰富多彩的校园活动