



# 面向现代医疗 培养高素质护理人才

津积极探索和建设“以患者需求为导向,以患者满意为目标”的舒心护理病房,不需要家属陪护或请护工,由医院护士为患者提供全面、全称的整体护理。福建、湖北、山东、江西等地的做法也都取得了很好的效果,得到患者、社会的欢迎和好评。这就给学院培养人才提出了更高的要求。

为全面加强临床护理工作,提高护理质量,国家卫生和计划生育委员会今年在全国卫生系统提出了开展“优质护理服务示范工程”的活动。通过开展以“夯实基础护理,提供满意服务”为主题,以“患者满意、社会满意、政府满意”为目标的“优质护理服务示范工程”活动,在全国范围内创建“优质护理服务示范医院”、“优质护理服务示范病房”和“优质护理服务先进个人”。通过这项活动,深化以病人为中心的服务理念,落实对病人的整体护理,改善临床护理服务,全面提高医院临床护理工作水平。

同时,国家卫生和计划生育委员会要求各地贯彻落实《护士条例》和《中国护理事业发展规划纲要》,加强全国护士队伍建设,进一步增加临床护士数量,改善临床护理服务,强化基础护理,切实提高护理服务质量和专业技术水平。

学院实习实践基地的情况良好,实习待遇好、医院医疗队伍强,是护士就业的优质选择,本院学生均进入全国部队医院实习就业。

学院的办学特色突出,长期坚持以质量是永恒的生命、管理是永恒的主题、就业是永恒的未来,遵循高等教育的规律,紧紧围绕时代高等教育的最高要求,不断改革创新,建立了就业适应性、岗位针对性相结合的教育教学方式以及护理学基础、中医学理论、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学基础、护理操作(吸氧、灌肠、口腔护理、导尿术、皮内注射、静脉滴注、鼻饲法)等学科。

## 加强高素质师资队伍建设

在创新护理人才培养模式的实践过程中,能否培养出高素质应用型人才,取决于高素质师资队伍建设的水平。护理工作首先提高自身的整体素质,才能培养出高素质的护生。加强护理师资队伍的建设需从四个方面强化:提高护理师资的业务水平;提高教育研究能力;培养高尚的道德品质及护理师资应具备合理的能力结构。

师资方面强调“双师型”教师建设,以护理专业教育教学能力培训和测评为载体,以临床护理实践为手段,注重培养专业带头人和骨干教师,打造数量充足、专兼结合、结构合理、能力突出、素质优良的师资队伍。

总之,各个院校都在根据自己的实际情况积极进行人才培养模式的改革,下一步更应该从人才培养模式改革体系的完善、具体的实施、评价和改革的保障方面努力,争取培养出满足临床、社区护理工作需求的德才兼备的技能型护理专门人才。

在培养学生专业技术的同时,突出护士

临床应用能力的训练,在确保学生“学好一个专业、掌握多种技能”的同时,加强了身体、心理、生活沟通、个性发展规划和升学就业等方面的指导,建立了高层医院护士就业培训指导中心,专人负责,以提高学生就业适应能力。学院与全国多家重点大学强强合作,开展全日制护理教学,开办专科和本科多个层次,确保学生毕业获得国家承认学历的大专或者本科毕业证书,大专学生在校即可考取护士资格证书。学院采用全军事化管理模式,学生入学采用面试考核的方法入学。专业课教学由各大医院教授指导授课,为学生进入高层次医院打下扎实的基础。

## 办学优势以及未来发展前景

近年来我院以就业为优先,面向全国百余家大医院和以北京武警总医院为代表的医院为主的实习就业医院群,年安排实习就业学生能力达到了全员安置;实习就业外联工作异军突起,建立了庞大的实习就业市场,成为我院特色办学最为亮丽的一点。

我国护士队伍中,大专以上学历层次的护士超过五成。今后,我国将努力提高护士队伍数量,并加强护士人员的综合能力建设。

## 强化学生的岗位技能和职业忠诚度

学院注重加强人文社会科学基础知识的学习,强化学生整体素质的培养和训练;构建专业必需的自然科学基础、医学基础和护理学基础三大支撑点,建立以现代护理学理念为指导的专业课程序列,着重体现以人为中心的整体护理原则在临床护理中的应用,突出护理学教育的人性化特点、生命科学的特点和实用性特点;强化实践教学各个环节,课内教学加强视觉训练,毕业实习加强动手操作训练,实现学以致用。

学院长期坚持以质量是永恒的生命、管理是永恒的主题、就业是永恒的未来,遵循高等教育的规律,紧紧围绕时代高等教育的最高要求,不断改革创新,建立了就业适应性、岗位针对性相结合的教育教学方式,在培养学生专业技术的同时,突出护士临床应用能力训练,确保学生“学好一个专业、掌握多种技能”,并加强了身体、心理、生活沟通、个性发展。

与时俱进,培养核心竞争力:

二十年的探索使我院逐渐明确了我们的办学方针,即:不走“规模化”而走“专业化、精品化”的办学方针。先进的理念是打造一流学院的根本,创新精神是引领学院发展的动力。学院坚持以用人单位为导向,不断调整改进教学方法与思路,努力改善办学条件,提高学生综合素质,增强学生就业竞争力。对职业护理学院来讲,关键是从自身做起。在既要发展又要面临诸多困难的新形势下,必须转变观念,与时俱进,主动适应形式,充分运用市场规律,以市场为导向,靠特色抢占市场,凭质量促进发展,努力培养核心竞争力,把职业护理教育做精、做强、做

活,为用人单位培养出高素质的劳动者。

苦练内功、全方位育人:

质量是学院信誉的保证,是兴旺发达的内在品质,必须以教学质量为中心,重视加强师资队伍及临床专业课实验室建设。学院长期以质量是永恒的生命、管理是永恒的主题、就业是永恒的未来,遵循高等教育的规律,紧紧围绕时代高等教育的最高要求,不断改革创新,建立了就业适应性、岗位针对性相结合的教育教学方式,在培养学生专业技术的同时,突出护士临床应用能力训练,确保学生“学好一个专业、掌握多种技能”,并加强了身体、心理、生活沟通、个性发展规划和升学就业等方面的指导,建立高层医院护士就业培训指导中心,专人负责,以提高学生就业适应能力,在保证教学质量的同时,注意学生综合素质培养,增强学生的动手能力、语言表达能力、应变能力、社会交往能



刘凤斌院长(右)和原全国政协副主席张榕明(左)合影



北京大学教授杨建华(左二)与刘凤斌院长(左三)交流

## 专业护士队伍整体素质和技术水平逐步提高

随着我国医疗条件的提升,护士队伍的数量迅速壮大,护理护士不足的问题也正在得到极大的改善。近年来,专业护士的队伍发展迅速,根据国家卫生部全国注册护士信息库的数据,全国31个省、市、自治区的注册护士已经达到历史上发展最快的时期。根据国家卫生部医疗质量万里行活动,对全国28个省、区、市280所医院的调查后提出要求,医院普通病房床护比的平均为1:0.4,其中省部级医院普通病房平均床护比为1:0.6。

## 专业护士队伍整体素质和技术水平逐步提高

目前,我国的护士队伍已经从以中专层次为主体,转向为中专、大专、本科多层次学历结构。根据注册护士信息库数据,大专以上学历层次的护士达到51%。近几年,各地普遍加强了护士的“三基三严”训练,同时,通过对ICU、急诊急救等专业护士的规范培训,促进了护士的专业化发展,提高了护士的技术水平。在近年来一些突发事件中,特别是2008年四川汶川地震中的伤员医疗救治,以及青海玉树地震中伤员的医疗救治,以及在手足口病重症患儿救治和甲流重症患者的救治工作中,护士的专业技术水平得到充分体现,发挥了重要作用。

护理理念、工作内涵、专业和服务领域得到一定的发展。现代医学模式和新的健康观念对护理理念产生了深刻影响,同时也丰富了护理工作得内涵。树立以病人为中心的整体护理理念,以保障病人安全和诊疗效果为目标,满足病人身心健康需求已成为临床护理工作发展的方向,也是我们学院重点培养的目标,随着医学科学的进步和高新技术在诊疗工作中的运用,临床护理专业技术水平显著提高,护理在急危重症、疑难患者的救治方面发挥着重要作用。随着社区卫生工作的发展,护士在社区卫生服务中也同样发挥了重要作用。

## 积极培养探索改善临床护理服务模式

很多医学护理学院都在进行积极探索,以促进护理工作贴近患者、贴近临床、贴近社会为目标,勇于创新,大胆实践。江苏、天

## 良好的基本形象是高素质人才的必要条件

吸收素质高的学生是就业渠道畅通的必要保证。目前,全国各大医院对护理人员形象建设的要求标准很高,并把护士形象作为展示医院形象的窗口。因此,招收护理专业学生应当经过面试,严格掌握录取新生的个人条件,身高在160cm以上,体型匀称、五官端正。学院通过对两年或四年在校期间的形体训练、礼仪训练、军训,力争使每位毕业生离校前都具备“天使”的形象。

确定培养目标,提高办学层次,拓宽办学渠道,开展多渠道、多层次、多形式的灵活办学,逐渐提高办学层次,这是社会进步的总趋势,也是广大学生和家长的意愿。我们的目标是把学院办成以专科层次教育为主的高等护理学院。为了实现这一奋斗目标,我们自身要作出更大的努力,同时需要得到各级领导及朋友们的大力支持、具体指导和真诚帮助。全军事化的管理让学生们学到了很多,成长了很多;学生在学院学习的同时,也感受到了对未来的规划。

(作者系山东人民学院院长)

## 学院概况

山东人民学院(原山东人民医学院),创办于1995年,是经山东省教育主管部门批准成立、教育部备案的综合类高等院校,以护理专业为主。学院坐落于山东省省会济南,环境优美,交通便利。学院分主校区和陆军学院校区,护理学院分布在陆军学院校区,校区5.6万平方米;在校学生来自全国十几个省、市、自治区。学院经过20年的不断发展,形成了以护理专业为主,全国各大医院就业的特色学院。

### 一、特色教学,强强合作。

护理学院是以培养高层次护士为主的特色院系,是《北京军区总医院护理管理杂志》理事单位。学院与国家级重点大学强强合作,开展全日制护理教学,开办专科和本科两个层次,确保学生毕业获得国家承认学历的大专或者本科毕业证书,大专学生在校考取护士资格证书,本科学生在校即可考取护士资格证书。学院采用军事化管理模式,专业课教学由省军区医院教授指导授课,为学生进入高层次医院打下扎实的基础。

### 二、与时俱进,培养核心竞争力。

多年来的探索使我院逐渐明确了办学方针,即不走“规模化”而走“专业化、精品化”的办学方针。先进的理念是打造一流学院的根本,创新精神是引领学院发展的动力。学院坚持以用人单位为导向,不断调整改进教学方法与思路,努力改善办学条件,提高学生综合素质,增强学生就业竞争力。

### 三、苦练内功、全方位育人。

质量是学校信誉的保证,是兴旺发达的内在品质,以教学质量为中心,重视加强师资队伍及临床专业课实验室建设。在保证教学质量的同时,注意学生综合素质培养,增强学生的动手能力、语言表达能力、应变能力、社会交往能力、心理稳定性、日常行为习惯及对职业的态度等等。在教学实践中,注意优化课程结构,调整课程门类,更新课程内容。加强计算机、英语和人文社会学课程的教学,培养良好的行为习惯,促进学生综合素质的提高。

### 四、培养特色人才,抢占市场。

按照用人单位的要求调整办学行为,注意调整专业设置,利用到各医院轮转看望实习生的机会,深入各实习医院,了解临床科室情况,以实际调研结果为依据,在专业设置上作出适时的、灵活的、正确的反应,抢占先机,增强竞争力,以学生们的良好形象、优雅的礼仪、扎实的理论水平、熟练的操作能力、稳定的心理素质。提高毕业生就业率。

### 五、良好的基本形象是高素质人才的必要条件,也是就业渠道畅通的必要保证。

目前,部队医院对护理人员形象建设标准很高,并把护士形象作为展示医院形象的窗口。因此,招收护理专业学生应当经过面试,严格掌握录取新生的个人条件,吸收素质高的学生,并且通过学生在校期间的形体训练、礼仪训练,使每位毕业生离校前都具备“天使”的形象。



每周一的升旗仪式



学生风采



护理学院学生在操作室练习护理操作



学院综合教学楼



学院教研楼



校园一角