



打造中国特色的高等教育 创办示范性高等院校

——德州科技职业学院创办示范性高校纪实



禹城市市长张磊(右一)为学院武装部揭牌

■ 本报记者 杨若浩

随着我国高等教育大众化的推进,高等职业教育已越来越受到社会的广泛关注,高职教育应如何定位、改革与发展,也越来越受到人们的重视。高等职业教育持怎样的发展理念来定位、改革与发展,就显得尤为重要。只有树立和践行科学、先进的高等职业教育发展理念,才能推动和保证高等职业教育的不断深化和发展。

德州科技职业学院以“提高民族素质,培育高技能型人才”为己任,秉承“厚德、博学、和谐、创新”,“开放式办学、现代化管理、市场化育人”的办学理念,以市场为导向、以就业为宗旨,立足于高等职业教育层面,突出职业教育特点和办学特色,不断强化市场意识,调整专业结构和课程结构,优化教育资源,为社会培养现代化建设急需的各类高中级复合型人才。

2010年8月5日,中央电视台《东方时空》栏目以大学生就业为主题对学院办学事迹进行了新闻报道。

二十多年来,学院共为社会输送各类工程技术人员和管理人才10万余人。先后获得“首批国家级重点学校”、“省部级重点学校”、“山东省先进高职院校”等殊荣,被列为“山东省重点发展的高校”。原全国人大常委会副委员长、原国家教委主任李铁映同志赞誉该校“走出了中国职业教育的一条新路子”。

2007年5月,德州科技职业学院被评为“中国十大名牌高等职业院校”和“全国学校规范化管理示范单位”。

创新人才培养模式 突出高职办学特色

大力发展高等职业教育的重要性,已经成为大家的共识,它不仅是解决教育公平问题的重要途径,也是区域经济不可缺少的重要支撑。在我国走新型工业化道路和社会主义新农村建设中,具有不可替代的作用,我国正从人力资源大国走向人力资源强国,建设创新型国家,要求高等职业教育的人才培养质量进一步提高,服务经济社会的能力也要进一步增强。

德州科技职业学院创建于1988年10月,后逐步发展为德州机电职业中专、德州机电工程学校、山东大禹专修学院,于2001年经山东省政府批准、国家教育部备案,面向全国统招成立德州科技职业学院。设有德州校区和青岛校区,教职工1025人,在校生1万余人,占地面积2379.5亩,校舍总建筑面积49.1万平方米,总资产5.6亿元,教学科研仪器设备总值5948万元,建有数控技术、PLC、单片机等基础和专业实验实习室96个、语音室和多媒体教室座位2034个;馆藏纸质图书84.8万册、电子图书350GP、中外文期刊1000余种。同时,拥有北汽集团、福田重工、海信集团、保龄宝生物科技、中动传媒、青岛软件园等68家校外实训基地。已经发展成为拥有德州、青岛两个校区,在

筑面积49.1万平方米,总资产5.6亿元,教学科研仪器设备总值5948万元,建有数控技术、PLC、单片机等基础和专业实验实习室96个、语音室和多媒体教室座位2034个;馆藏纸质图书84.8万册、电子图书350GP、中外文期刊1000余种。同时,拥有北汽集团、福田重工、海信集团、保龄宝生物科技、中动传媒、青岛软件园等68家校外实训基地。已经发展成为拥有德州、青岛两个校区,在



山东省委秘书长雷建国(右一)陪同山东省原中记赵志浩(左一)在学院视察

校生13651名的万人规模大学。

近年来,在省高职院校职业技能大赛中取得较好成绩:2008、2009年省机电产品创新大赛中获得二等奖;2010年在省软件设计大赛中获得二等奖,在全国数字化创新设计(3D)大赛中获得三等奖,在全国信息技术创新与实践活动(NOC)中获得特等奖和全国二等奖;2011年在全国三维数字化创新设计大赛中获特等奖,全国高等院校会计技能大赛获二等奖,全国三维数字化创新设计大赛(3D)山东赛区获一等奖,全国大学生电子设计大赛山东赛区获一等奖,“泰汽新能源杯”第八届山东省大学生机电产品创新设计大赛二等奖,第九届齐鲁软件大赛比赛三等奖等。建校二十年来,共为社会输送各类技能型应用人才和管理人才10万余人,得到了社会各界的普遍认可和高度评价。

学院坚持“开放式办学,现代化管理,全方位育人”办学理念,以“让学生成才、让家长放心、让社会认可”为服务宗旨,遵循“产、学、研教学做一体化”,实践“以素质为基础、以能力为重点、以技能为核心、以就业满意

为目的”,创建了“1+3+N”模式培养高技能人才”人才培养模式。学院设有“国家高等教育自学考试考点”、“全国计算机等级考试考点”、“全国公共英语等级考试考点”、“山东省人才培养技能鉴定基地”和“山东省电子应用技能鉴定基地”等职业资格证书培训和考点。拥有国家、省级精品课、特色、示范专业达十四门,获省级教学团队称号(数控技术教学团队)。其中:《汽车制造与装配技术》、《食品生物技术及应用》、《计算机应用技术》、《生物技术及应用》、《会计电算化》被评为省级示范专业与特色专业;《液压与气压传动》、《数控加工工艺与编程》、《计算机组装与维修》、《机械制图与计算机绘图》、《数字电路设计与制作》、《自动化生产线调试与维护》、《发动机构造与维修》、《智能控制应用技术》和《工业自动化组态控制—基于灌装线项目设计实践》被评为国家、省级精品课;学院与国内外院校和科研单位联合研发生产的艾瑞欧运动赛车、型芯硅橡胶、百灵杀菌剂、高效节能发电机、等离子电焊机和残疾人电动车等达到省级标准,部分产品的性能达到国内先进水平,与山东大学联合研发的型芯硅橡胶填补国内空白。

学院先后获得国家、省、市多项荣誉称号,其中有“全国首批十所就业型重点大

教育的一面旗帜”。中央电视台东方时空栏目以大学生就业报导了学院的办学事迹,得到了社会的广泛认可和高度赞誉。

朱国材对我国职业教育的政策和发展规律有着深刻的认识和独特的见解,他说:“高等职业教育的目标是培养高素质的技能型专业人才,高职教育发展之路在于提高质量、办出特色,要全面推进素质教育,把立德树人作为根本任务,强化大学生思想政治教育,把社会主义核心价值观体系融入到人才培养的全过程,特别是要着重推进职业道德教育,既在突出职业教育的特点上狠下功夫,把专业和职业紧密地结合起来,提高学生学习专业与市场需求的吻合度,同时大力推进‘双证书’制度,通过改革课程体系、教学内容和教学方法,帮助学生增强就业竞争能力,提高就业率,更要切实加强‘双师’结构和素质,建设专兼结合的专业教学团队,紧紧抓好实践教学环节,将其作为提高人才培养质量的关键。要强调教学活动、人才培养的模式与生产实践、社会服务技术推广及技术开发紧密结合,把体现教学过程的开放性和职业性作为工作重点。积极与行业、企业合作开发课程,积极推行订单培养,探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。通过‘产教结合、校企合作’

类教学指导委员会协调办公室、全国就业实训精品课件(课程)工程组织委员会联合授予德州科技职业学院《全国就业实训精品课件(课程)工程示范单位》称号。同年,学校被评为“全国创建平安校园示范学校”、“全国IT职业教育实训基地”。

德州科技职业学院实习基地众多,注重学生实用技能培训,突出高职特色,在几十家大型企业建立了实习基地,拥有各种实验室和专业相配套的实训中心,新上艾瑞欧赛车制造厂,所制造的原子2型赛车填补我国赛车制造业的一项空白。学院被批准为国家高等教育自学考试考点、国家计算机等级考试考点、全国公共英语等级考试考点、全国IT职业教育实训基地、山东省家电协会技能鉴定定点单位、剑桥国际商务英语考点等。由朱国材撰写的《创立1+3+N模式,培养高技能创新型人才》获全国优秀教育论文一等奖。并在全国率先实施了独特的“1+3+N”人才培养模式。这一培养模式的独特在于突出了高职教育的特色,具有明显的导向作用。它将“1+3+N”人才培养模式落实在教学的各个环节,体现在各个方面,使学生在取得毕业证书的同时,可以获得国家计算机等级证书、国家英语等级证书和相关专业职业资格证书。根据学生的兴趣和爱好,还可获得其他技能职业资格证书。这不仅



学院联合办学签字仪式

这种培养高技能实用人才的佳径,寻找机制、体制改革的新突破,不断探索实训基地建设的新途径。努力办好让人民满意的高等职业教育,更好地为经济建设和社会发展服务,走一条符合中国国情的、充满生机和活力的高职教育发展之路。”

完善教育立体格局 提升办学层次

2006年6月,教育部高职高专教育专业

(下转第11版)



丰富多彩的校园活动



学院青岛校区